Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад№1»

***Конспект***

***организованной образовательной деятельности***

***с использованием интелект – карт***

 ***по теме:******«Весна идёт»***

*(для детей 5 -6 лет)*

Подготовила:

воспитатель Степанова Л.Г.

п. Бохан, 2022 г.

Цель: формировать умение составлять связный рассказ о **весне с помощью интеллект – карт**; научить детей составлять **интеллект –карты.**

Задачи:

 Образовательные: формировать представления детей о **весне** и весенних явлениях в природе; формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, упражнять в подборе эпитетов к словам; формировать умение составлять связный рассказ по опорным схемам; расширять, уточнять и обогащать словарь детей.

 Развивающие: развивать связную речь, умение подбирать действия и признаки, **словесно-логическое мышление**, зрительное внимание, наблюдательность, мелкую и общую моторику, инициативность, координацию движений, самостоятельность.

 Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание общаться и играть со взрослым и сверстниками, заботливое отношение и любовь к природе; формировать умение работать в коллективе; создать радостную и теплую атмосферу в группе.

Виды детской деятельности: игровая, **коммуникативная,** двигательная, продуктивная.

**Материал к занятию:** мультимедийное оборудование, ноутбук, интерактивная доска, аудиозапись «Звуки весны», презентация к занятию - интеллект-карта «Весна», задания по теме, карточки с изображением птиц, признаков весны, животных, растений, фломастеры, клей, эмблемы.

**Предварительная работа*:*** рассматривание иллюстраций с изображением ранней весны, чтение рассказов и стихов о весне, загадывание загадок, разучивание поговорок, наблюдения на прогулке, экскурсии по экологической тропе.

**Словарная работа**: введение в активный словарь новых понятий и слов: интеллект –карта (карта ума).

**Организация детей:** перед занятием детям закрепляют эмблемы для дальнейшей групповой работы. Дети проходят в зал и становятся в середине зала перед мультимедийной установкой на расстоянии 2-3 метра.

**Ход занятия.**

**I. Вводная часть**

*(Звучит музыка «Звуки весны» воспитатель обращает внимание детей на себя)*

**Воспитатель**. Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла …весна.

Вы уже догадались, что говорить мы будем… о весне.

Но сначала, я предлагаю познакомиться. Меня зовут Людмила Георгиевна.

**II. Основная часть.** Я бы хотела сегодня с вами провести время и поиграть. Предлагаю игру «Закончи предложение».

**1. Игра «Закончи предложение»**

- Закончилась долгая, холодная… (зима);

- Наступила тёплая, долгожданная… (весна);

- Всё ярче светит весеннее… (солнышко);

- Весной сугробы от солнечного тепла… (оседают, тают…);

- Появляются первые… (проталины);

- Бегут звонкие…(ручьи);

- С крыш домов капают… (сосульки);

- На деревьях набухают… (почки);

- С тёплых краёв прилетают… (птицы);

- Мы очень любим первые весенние… (цветы);

- Первые весенние цветы это… (подснежники);

- Весной на деревьях почки… (набухают);

- Весной птицы вьют, строят, делают …(гнезда);

- После зимы наступает … (весна);

- Зима ушла, а весна - …(пришла);

- Зима холодная, а весна - … (тёплая);

- Ребята строят для скворцов… (скворечники);

- Лед растаял, появились …(лужи)

Молодцы. Как много вы знаете о весне! Ребята, а вы зиму с весной не перепутаете?

**Дети**. Нет!

**Воспитатель**. Вот в следующей игре мы и проверим.

*(Воспитатель предлагает детям подойти к интерактивной доске и встать полукругом возле нее)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на доску, здесь изображены картинки - нужно назвать то, что не относится к весне, ненужную картинку спрятать в сундучок и объяснить свой выбор.

**2. Игра «Четвертый лишний»** *(с использованием**интерактивной доски)*

**3. Знакомство и составление интеллект- карты.**

**Воспитатель**. Обратите внимание на экран. Здесь изображена интеллектуальная карта или карта ума, при помощи которой мы вместе с вами поговорим и вспомни всё о весне*(воспитатель объясняет и рассказывает правила составления интеллект –карты).*

**Воспитатель.** Вы желаете немножко отдохнуть?

**4. Речедвигательная игра «На лужайке поутру»**

Нa лyжaйкe пoyтpy (дeти вcтaют в кpyг, бepyтcя зa pyки)

Mы зaтeяли игpy.

Я - пoдcнeжник, ты - вьюнoк,

Cтaнoвитecь в нaш вeнoк.

Paз, двa, тpи, чeтыpe, (дeлaют 4 шaгa нaзaд)

Paздвигaйтe кpyг пoшиpe.

A тeпepь, мы pyчeйки,

Пoбeжим впepeгoнки. (бeгyт пo кpyгy)

Пpямo к oзepy cпeшим, (paздвигaют кpyг)

Cтaнeт oзepo бoльшим.

Cтaнoвитecь в кpyг oпять - (cмыкaют кpyг)

Бyдeм в coлнышкo игpaть.

Mы – вecёлыe лyчи, - (тянyтcя нa нocoчкaх, pyки ввepх)

Mы – peзвы и гopячи. - (пpыгaют нa нocoчкaх)

**Воспитатель**. Ребята, а сейчас вы разделитесь на группы и подойдите к столам на которых находится материалы для работы.

**5. Игра «Писатели, рассказчики»**(*Самостоятельная деятельность детей).*

 **Воспитатель**. Теперь я предлагаю составить свои интеллект карты, и с их помощью рассказать о весне - объяснить, что у вас получилось.

*(Дети берут лежащие перед ними карточки, раскладывают, рисуют стрелочки и наклеивают, тем самым составляют свои интеллект –карты. Воспитатель индивидуально сопровождает процесс выполнения задания).*

**III. Рефлексия. (подведение итогов занятия)**

Ребята о каком времени года мы сегодня с вами говорили?

А что вам больше всего понравилось? Что вам больше всего запомнилось? Чему научились?

Ваши карты получились **интересными,** и я думаю, что вы будете их дополнять, наблюдая за природой на прогулках и у вас в дальнейшем получится очень **интересная**, содержательная карта которую вы расположите в уголке природы.

*(Воспитатель предлагает провести игру «Солнышко». На интерактивной доске, изобразить лучики – если все понравилось, то длинный лучик, если были затруднения - то короткий лучик).*

Спасибо вам за активное участие в игре и ваш труд.